

Mapping Internationalisation, CeQuint en JDAZ

Hendrik Jan Hobbes

Wat gaan we doen?

- MINT
 - introductie
 - en dan: het nieuwe Mint
 - en daarom: CeQuint
- En kort: Joint Programmes en Joint Degrees from A to Z

Mapping Internationalisation

Het begin vanaf 2007

Naar 2017



Wat is het?

Mapping tool, in kaart brengen van internationalisering

- Raamwerk voor benadering van internationalisering.
- Voor opleidingen en instellingen.
- Ontwikkeld samen met NL-ho.
- Individuele doelen uitgangspunt.
- Online instrument voor ho-instellingen.



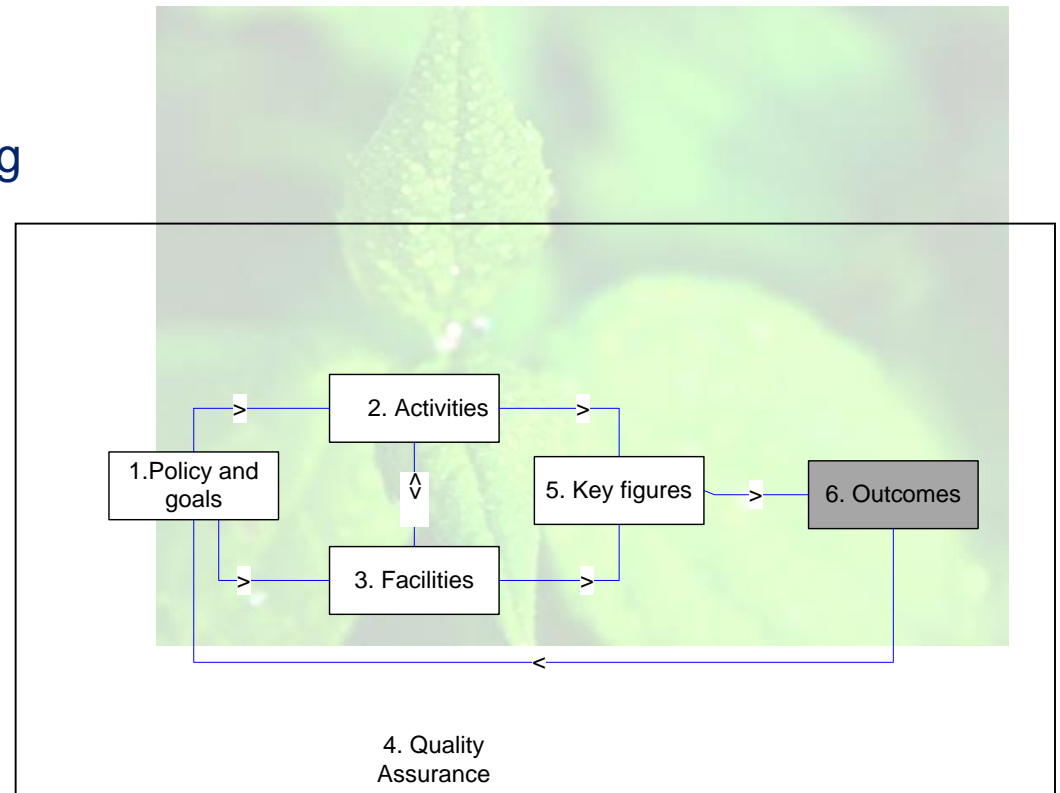
Wat kun je er mee?

- Gesprek aangaan in de instelling
- Nul-meting
- Zelfevaluaties
- Vergelijkingen, binnen en buiten de instelling
- *Benchmarks*
 - maar...
- Meerdere soorten rapportages



Wat is het raamwerk?

- Doelen
- Activiteiten
- Faciliteiten
- Kwaliteitszorg
- Key figures
- Outcomes



Doelen, activiteiten en faciliteiten

1. Internationale en interculturele competenties verbeteren
2. Kwaliteit van het onderwijs verbeteren
3. Continuïteit (behoud van opleiding/inkomsten verwerven)
4. Maatschappelijke dienstverlening
5. Reputatie verbeteren
6. Kwaliteit van onderzoek verbeteren

1. Aanbod van onderwijs in een andere taal
2. Studentenmobiliteit
3. Werving buitenlandse studenten

...

Praktische, academische, financiële en sociale faciliteiten

Activiteiten, een voorbeeld

2.4. Indicate per activity cluster which activities the unit carries out:

2.4a. In the activity cluster "Education taught in a foreign language" the programme offers:

	Yes (fully)	Partly	No
Programme elements entirely taught in English			
Programme elements taught in another foreign language			
Programme elements organised abroad			
Preparatory school			
Summer school			
Other, please specify:			

2.4b. In the activity cluster "Credit mobility" the programme offers:

	Yes (fully)	Partly	No
Study abroad programmes			
Work placements			
International projects			
Graduation projects			
Research projects			
Other, please specify:			

Kwaliteitszorg

Internationalisation policy and internationalisation goals

1.15a. How is achievement of the goal “International and intercultural competencies” for students monitored?

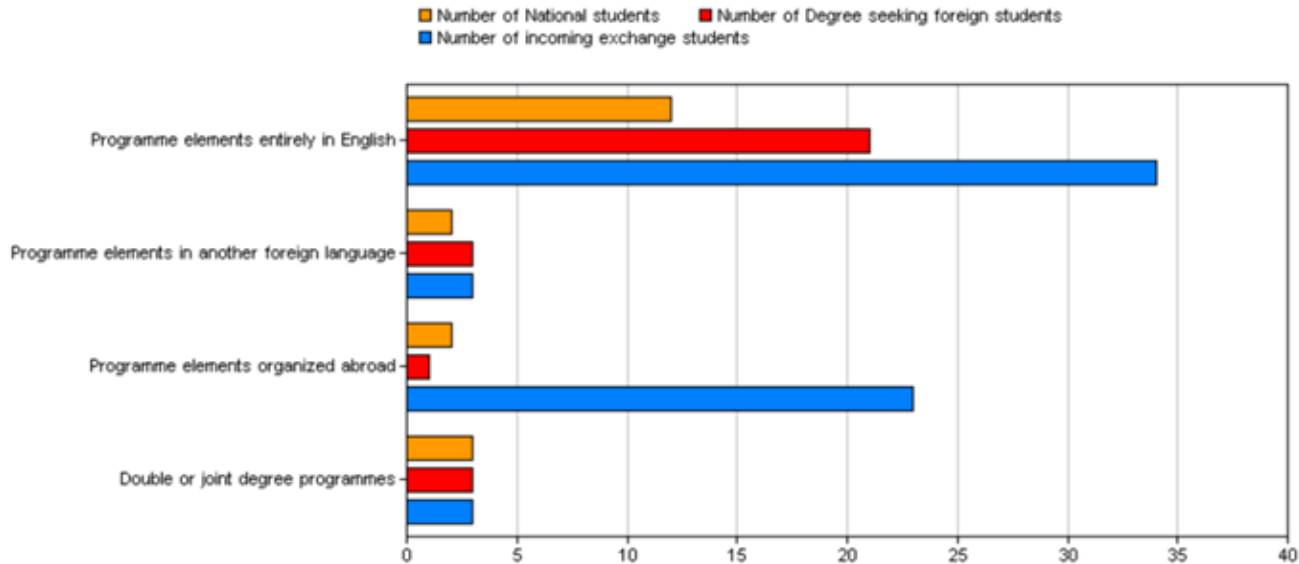
	Yes (fully)	Partly	No
This goal is an explicit element in a strategic plan			
Key indicators have been set for this goal			
The level of achievement of this goal is evaluated in a structured process			
Evaluation results are used as input to improve policies.			

1.15b. How is achievement of the goal “Improving quality of education” monitored?

	Yes (fully)	Partly	No
This goal is an explicit element in a strategic plan			
Key indicators have been set for this goal			



Voorbeeld van een rapport



	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4
Education in English or another foreign language	■	■	■	■
Credit mobility	■	■	■	■
Recruitment of foreign students	■	■	■	■
Internationalization of the curriculum	■	■	■	■
Internationalization of staff	■	■	■	■
International knowledge sharing	■	■	■	■
International research activities	■	■	■	■

Stage 1: Activities in this cluster are an explicit element of an operational plan
 Stage 2: Activities in this activity cluster are carried out as planned
 Stage 3: The performance of activities in this cluster is evaluated in a structured process
 Stage 4: Evaluation results are used as input to improve policies

■ = Yes (fully)
■ = Partly
■ = No

MINT in de praktijk

Jaar	Centraal	Programma
2009-2010	17	13
2010-2011	8	5
2011-2012	10	13
2012-2013	5	12
2013-2014	7	23
2014-2015	7	34



MINT in de praktijk

- Input voor management stand van zaken internationalisering
- Verbeteragenda
- Ontwikkeling internationaliseringsplan gebaseerd op het MINT-raamwerk
- MINT rapportages voor de aanvraag van een bijzonder kenmerk internationalisering



Het nieuwe Mint

MINT goed op de rails maar...

- Verbeter kwaliteit ondersteuning ho-instellingen
- Meer gebruikers
- Uitbreiden buiten Nederland



Het nieuwe Mint

Self-evaluation report

Name programme

Name institution

Interviews met Nederlandse ho-instellingen:

“We willen ondersteuning bij de aanvraag van CeQuint”

- Minder werk
- Minder kengetallen invoeren

Mint - CeQuint

Self-evaluation report

NVAO / ECA:

- Verbind MINT raamwerk met dat van CeQuint
- Breng terminologie overeen

Name programme

Name institution

Ondersteun de ho-aanvrager door:

- Eenvoudige dossiervorming
- Voorbereiding *site visits* en interviews
- Verkrijg inzicht in de huidige stand van zaken: is een instelling klaar?
- Maar: Mint blijft meer dan een online CeQuint aanvraagformulier.

Mint – CeQuint - planning

Self-evaluation report

Aanbestedingsprocedure

- Marktconsultatie is afgerond
- Aanbesteding waarschijnlijk eind 2016
- Implementatie begin 2017

Name programme

Name institution

Mint – CeQuint

Self-evaluation report

Vragen aan jullie:

Is Mint interessant voor jullie

- CeQuint?
- Cijfermatig?
- Vergroten betrokkenheid internationalisering instelling
- Nog meer?

Name programme

Name institution

JDAZ - context

- Verschillende Europese initiatieven
- Verschillende aspecten van joint programmes
- Niet centraal, op een plek beschikbaar
- Niet geïntegreerd van A tot Z



JDAZ

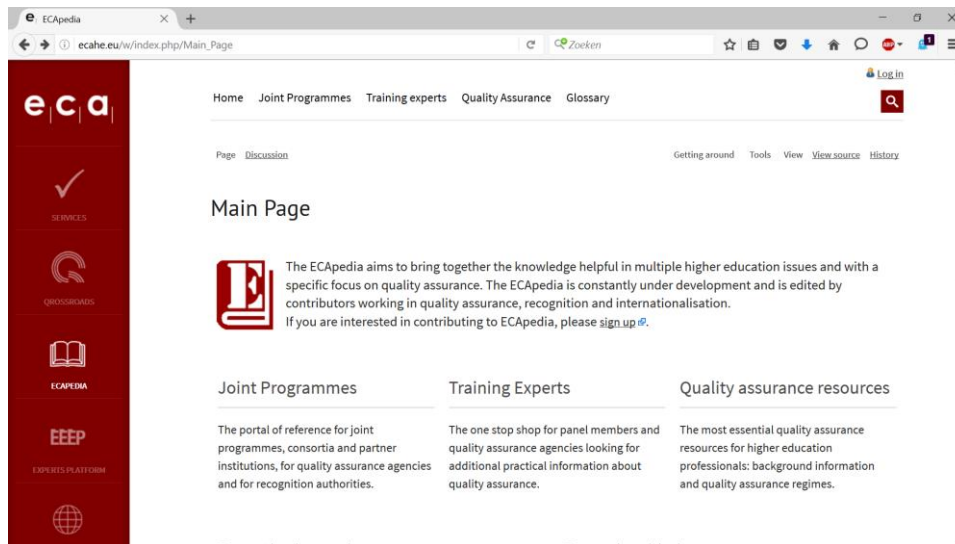
- Een “Reference guide”
- Praktische gids
- Alle aspecten van een JP:
 - Ontwikkeling
 - Implementatie
 - Duurzaamheid
- Internationale joint programmes
- Alle niveaus
- Wereldwijd toepasbaar
- Maar: focus op EHOR



JDAZ

- Doelgroep:
- HOI's en coördinatoren
 - Geïnteresseerd in het opzetten van een JP
- EMNS (Erasmus+)
 - Ondersteuning bij hun adviesrol
- Coördinatoren van bestaande EMM's en andere JP's
 - Verbetering van huidige praktijk
- Andere stakeholders

JDAZ – Ecapedia



ECAPedia

Home Joint Programmes Training experts Quality Assurance Glossary

Page Discussion Getting around Tools View View source History

Main Page

The ECAPedia aims to bring together the knowledge helpful in multiple higher education issues and with a specific focus on quality assurance. The ECAPedia is constantly under development and is edited by contributors working in quality assurance, recognition and internationalisation. If you are interested in contributing to ECAPedia, please [sign up](#).

Joint Programmes

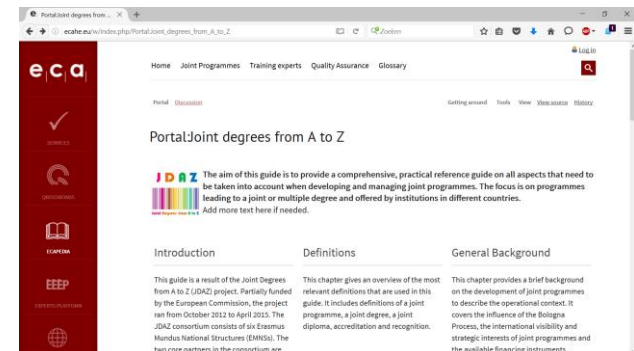
The portal of reference for joint programmes, consortia and partner institutions, for quality assurance agencies and for recognition authorities.

Training Experts

The one stop shop for panel members and quality assurance agencies looking for additional practical information about quality assurance.

Quality assurance resources

The most essential quality assurance resources for higher education professionals: background information and quality assurance regimes.



Portal/Joint degrees from A to Z

Home Joint Programmes Training experts Quality Assurance Glossary

Page Discussion Getting around Tools View View source History

Portal/Joint degrees from A to Z

JDAZ The aim of this guide is to provide a comprehensive, practical reference guide on all aspects that need to be taken into account when developing and managing joint programmes. The focus is on programmes leading to a joint or multiple-degree and offered by institutions in different countries. Add more text here if needed.

Introduction

This guide is a result of the Joint Degrees from A to Z (JDAZ) project. Partially funded by the European Commission, the project ran from October 2012 to April 2015. The JDAZ consortium consists of six European Member National Structures (EMNSs). The two core partners in the consortium are

Definitions

This chapter gives an overview of the most relevant definitions that are used in this guide. It includes definitions of a joint programme, a joint degree, a joint diploma, accreditation and recognition.

General Background

This chapter provides a brief background on the development of joint programmes to describe the operational context. It covers the influence of the Bologna Process, the international visibility and strategic interests of joint programmes and the available financing instruments.

Meer informatie

- www.epnuffic.nl/mint
- www.jdaz.eu
- <http://ecahe.eu/>

hjhobbes@nuffic.nl